

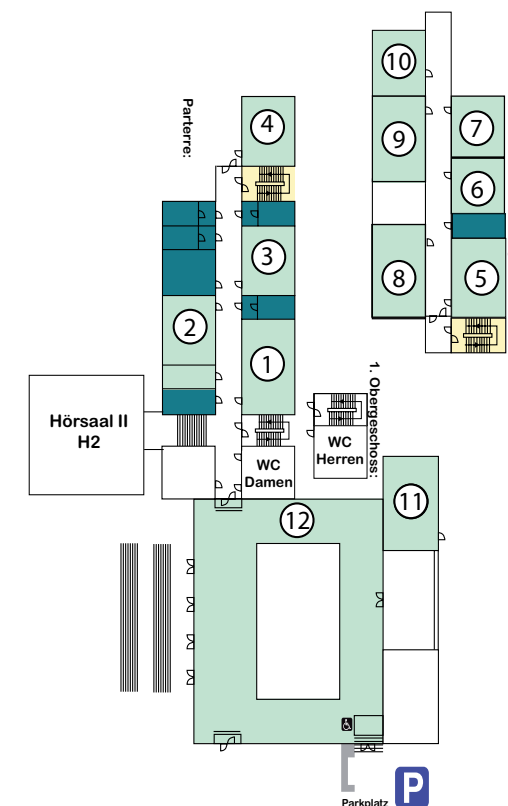
## Programmübersicht

Ab 09 <sup>30</sup> Uhr	Eintreffen der Teilnehmer - Eintragen in die Teilnehmerlisten
10 <sup>00</sup> Uhr	<b>Begrüßung</b> Dr. Heribert Engelhardt, Leiter des Staatsinstituts (Hörsaal II)
10 <sup>30</sup> Uhr	<b>Kaffeepause</b> Foyer (Raum 12)
11 <sup>00</sup> Uhr	<b>Informationsveranstaltung zur Förderlehrerausbildung</b> (Hörsaal II)
	<b>und Workshoprunde I</b>
12 <sup>30</sup> Uhr	<b>Mittagspause</b> Verpflegung durch die Studierenden des AJ 2 Foyer (Raum 12)
13 <sup>15</sup> Uhr	<b>Informationsveranstaltung zur Förderlehrerausbildung</b> (Hörsaal II)
	<b>und Workshoprunde II</b>
14 <sup>45</sup> Uhr	<b>Abschlussrunde</b> (Hörsaal II)
ca. 15 <sup>00</sup> Uhr	<b>Ende der Veranstaltung</b>

## Informations- und Workshopangebote

<b>Hörsaal II</b>	Informationsveranstaltung für Interessenten an der Förderlehrer-Ausbildung (Dr. Alexandra Neubauer, Dr. Ina Thieme)
<b>Raum 1</b>	Stressabbau und Stressprävention durch Meditation (Andreas Michael Büttner)
<b>Raum 2</b>	Kinder philosophieren (Silke Teufel, Petra Pieper)
<b>Raum 3</b>	Von Harmonieversessenen und Streithähnen – Konfliktsituationen konstruktiv bewältigen (Simone Trawny)
<b>Raum 4</b>	Bei Stimme bleiben (Franziska Beyer)
<b>Raum 5</b>	Selbstorganisiertes Lernen – Beispiel: Satz des Pythagoras (Jochen Klein)
<b>Raum 6</b>	Alphabetisierung von DaZ-Schülern (Katrin Neuerer)
<b>Raum 7</b>	Die Silbe im Zentrum des Lese- und Schreiberwerbs – eine Einführung in die Silbenmethode (Antje Neuhaus)
<b>Raum 8</b>	Gesundheitsrisiken und Prävention, speziell für den Beruf des Lehrpädagogen (Philip Dietrich)
<b>Raum 9</b>	Möglichkeiten des Umgangs mit traumatisierten Kindern/Jugendlichen im Schulalltag (Dr. Astrid Deuchert)
<b>Raum 10</b>	Onlineprogramme – Das Grundschulprogramm der Westermann Gruppe (Anke Bauermeister)
<b>Raum 11</b>	Kreatives Schreiben (Lars Petersen)
<b>Foyer/ Raum 12</b>	Informations- und Verpflegungsstände

## Lageplan



## Kooperationspartner



**KKV  
BILDUNGSWERK  
BAYERN E.V.**

## Berufsfeld des Förderlehrers

Förderlehrerinnen und Förderlehrer sind hochqualifizierte und gut ausgebildete Fachkräfte für individuelle Förder- und Lernprozesse im Unterricht. Ihre zentrale Aufgabe ist es, Schülerinnen und Schüler in ihrer ganzheitlichen Entwicklung bestmöglich zu fördern. Sie leisten damit einen wertvollen und unverzichtbaren Beitrag zur Unterrichtsentwicklung an den bayerischen Grund-, Mittel- und Förderschulen.

Förderlehrerinnen und Förderlehrer werden schwerpunktmäßig zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern in den Fächern

- Deutsch
- Mathematik
- Deutsch als Zweitsprache

eingesetzt.

Darüber hinaus gestalten sie das Schulleben mit und leiten Arbeitsgemeinschaften u. a. in den Bereichen „Darstellendes Spiel, Künstlerisches Gestalten, Förderung durch Musik, oder durch Sport und Spiel, Lernen lernen, Kinder philosophieren, Krisenintervention, Schülerzeitung, Lions Quest, Mediation und Streitschlichtung.“ Gerade an Ganztagschulen oder an außerschulischen Lernorten unterstützen Förderlehrerinnen und Förderlehrer die unterrichtliche und erzieherische Arbeit von Lehrkräften. Voraussetzung hierfür ist ein verändertes Verständnis von Schule und Unterricht mit einer neuen Kooperations- und Kommunikationskultur.

## Ausbildung zum Förderlehrer

Die Ausbildung zur Förderlehrerin bzw. zum Förderlehrer umfasst insgesamt fünf Jahre und untergliedert sich in zwei Phasen:

- eine dreijährige Ausbildung an einem der beiden Staatsinstitute in Bayreuth oder Freising und
- ein zweijähriger Vorbereitungsdienst in Ausbildungsseminaren

An den Staatsinstituten erhalten die Studierenden eine fundierte Ausbildung in den **Grundwissenschaften** Pädagogik, Schulpädagogik und Psychologie sowie in den **Grundfächern**, in denen sie später schwerpunktmäßig eingesetzt werden (Mathematik, Deutsch und Deutsch als Zweitsprache). Mit Blick auf ihre spätere Tätigkeit werden die Studierenden bereits in der ersten Ausbildungsphase in ausgewählten **förderspezifischen Aufgabenfeldern** (Lernbeobachtung und Förderplanung, Individualisierende Unterrichtsformen, Förderung sozial-emotionaler Kompetenz, Medienpädagogik/Informationstechnologie) unterrichtet und können bereits hier **Zusatzqualifikationen** u. a. in den Bereichen „Musik, Sport und Spiel, Künstlerisches Gestalten, Darstellendes Spiel, Kinder philosophieren, Mediation, Krisenintervention, Lions Quest, Bewegte Schule, Lernen lernen, Lernwerkstatt bzw. Lernen an außerschulischen Lernorten“ erwerben.

**Bewerbungsschluss**  
15. Dezember 2018

Geschwister-Scholl-Platz 3  
95445 Bayreuth  
Fon +49 (0)921 - 45 49 9  
Fax +49 (0)921 - 41 78 3  
verwaltung@foerderlehrer.info  
www.foerderlehrer.info

Förderlehrer  
... für mich der  
richtige Beruf?

# Herzliche Einladung

zum

## Tag der offenen Tür

am

Samstag, 17. November 2018

10<sup>00</sup> Uhr bis 15<sup>00</sup> Uhr

mit

## Informationsangeboten über die Ausbildung

am

Staatsinstitut für die  
Ausbildung von Förderlehrern  
in Bayreuth



Mit mittlerem  
Schulabschluss  
möglich!